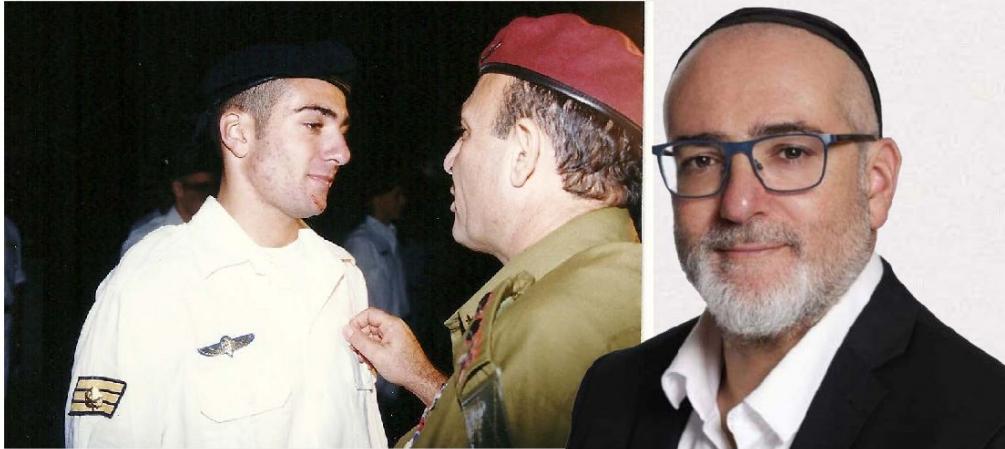


# 22 מCHIPSH תשובות

בשראה אלעד צדיקוב לוחם מילואים חרדי בשיטת 13, הוא לא העלה על דעתו שיום אחד הוא יהיה לוחם חרדי במילואים ופועל בזירה הציונית למען זהות יהודית בבטה הספר בגש דן. בדרך הוא מחקיל קהילות של בעלי תשובה ומברין: זהו דור החלוצים השני

הדים צורי



טובים שעלהמוהו איתם, אנשים איכרים טוביים המוניים לנו עיירות. ש' בינוי מולדת גולה על הדרן ועל הטקטייה שום נקטו. החבשתיים שם טועם, וכל הבניון את העדונן בויר, וזה דילוגו בזירה, כי אין שום שחשברנותה הא לא כל עדמתה יהודיה". הוא מסר שבתפקידו הדרן הזהה מומתת העילוף העועותה על בירור השיעיות, הדוחת כתעת אוטומטי עם מוחאת קפלן. "שהציגנו עמהה שונה והראינו שלא כל גבורו השיעית קלנסיטים, העומת והורדה פרופיל בעניין".

ובממלול החזרה בתשובה התבלעת בגזע לשידור

במיילואים? הצעיר לתהילך התשובה שכבר היית נטו עוקב בעולם המשעה", הוא אומר. "היהי מוכן' בחרות סקלא, היה לי תואר ראשון מהרומי הבניינתי וเซลחות בתהום השיווק, אבל הבניין שיש בו גם הרבה ריקנות. גם זאת לא יכולתי את הסורה שחזרה בתשובה שמשווה לעיבור את עולם המשעה ולהיות ספר בבייה הדור מלדי שיבת נוכחות עולם בני בק, וזה אל היה לי קל. את התהנות שפניתי בדילמה הוא היהה היחס לשירות מילואים. הכהוניה בשיבחה היהת' עשת' את שלל בעולם הצבאי, עשי'ת תחרות את חילק בסיבחה, אבל זה אל נראה לי נכון".

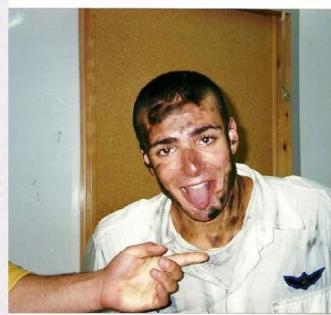
לנעד עיי' עמדת הפגיעה הראונה שלו עם אדם חרדי, שקרה לו דוקא בשירות המילואים: "הפעם הארנונה שפניהם אום כדר' ביל זון ובענט' עזוזה בשירות וביבורו שיזות מוקומות וארכות. לאס' חרדי שחייה ראה בהרבה לא ריאת מתחבר, אבל התהברתי לילו יי' הו אומ' בר' לישק".

תשרי' לה לא אוכה לחת' אהדרין? כשורי' מינע למילואים ונלחם עם כבורי כתף, זה יציר קירוב אמיתי, לנו הדרה הדרה עליה למלמדים במלואם עוזה היהת' ברורה, ואיך השנש רואי' תחביב, אבל התהברתי לילו שמר' שב, לבש ציצית, ללמוד תורה ובגדה. זו כרך ממש התהוקות לכלית גופת".

## ניאס חרדים - לא בכפייה

במלחמה הרכבת רROL שירת צדיקוב בחצי שנה במילואים בגודל 36 גם ברורים ומס' בפונ', ואם התקנתה של מלחמת מלחמות ושלוחה אמר יהה היה מועד להפקת יהודיה". צדיקוב השב בחוץ, והוא לא עסק בעניין עד שהופגע לקורא בתקשות את שמות המועמדים, והוא בהם. הכתבה הפטעה אותו,

### "השייטת היא יחידה שרב הלוחמים בה אין דתים, אבל יש במשרת היילואים שלא לא מעתה חזורים בתשובה"



בתשובה. הם ממשיכים לבוא לשירות מילואים ולהיות חלק אונני יהודיה. כך הוא מבקבאים וממכוות שנחשבים לחילונים בזירה. אנחנו וצחים לאחbor את הנמה מהו להיפסה לש האונגו לנו שליח עברי שישראל, שהציגנו עמוה שונה והראינו שלא כל ארונות תקרבות נס בעולם הדתלאומי, ורק

בדוע

לדעך

רוכב גובל בתשובה מקרים עליים

אורחה

חרדי

ולא דתלאומי?

ב''

יום השואה ועל חיי ישראל, וזה שמהה לתוךן, מנות יהודיות שעיריה הינן לילד יהודים מארון. אך לא רק חומר טכני, החומר שעורק להתבהר אליהם מומרים מאור פינאי". דציגוב מספר כי היהודים ריבים מלוחמים על ימי נסיגותיהם גנויים ומלוחמות עשי עלייה לארץ היה מוליך, וכן על טיפולות נינרות ששרה לקלאות בה מולד, וכן על צב המלחות את הלידים בשלוש שנوتת הגן או המעון.

הפטורון לכח חור לו על החולושים הרוחניים: החיבור האמוני והותני צריך לדעת שטמייה ובה השילוחות כיסים מונצחים בעקבות החינוך. אך איש אשה שומר תורה ומוציא שטמולוגים לכח ציריכם להתבהר בעשרות החינוך. מורים ומוניטיס והוויזרים מעדיפים לשלטשען אודא לעילידם, תחלה מומיס לאדם תוריין ולכמה מושגים או ביחס לתורה ולאלה ירושאל".

“גיזוֹ לְשׁוֹ הַדָּתָה.  
עַנִּי לֹא מַמְּנִי בְּמַילָּה הַדָּתָה, בְּעִינֵּי אֲזַנְתָּה כֹּה.”  
כל גזירותן של מוסרין מוסרין עליה. יש הוויזרים בכל חלקי הארץ הפליטית  
של עם ישראל. יש הוויזרים בכל חלקי הארץ הפליטית שUMBRECHT  
שמבכירים ויאו. יוזדים כלם על יוזדים כלם על  
יהודים. אסרו לנו לעמום מרצם.”

"הבחירה שלי להמשיך ולשרת  
בAMILIAIM הייתה ברורה, ולאורך  
השנתיים ראיתי שהAMILIAIM עוזרו לי  
לשמר את משורר היחסים שמננו  
באתי ולא לאבד את ההות שלי"



ונציגים של הויסקס בכל עיר ועיירה, והתחלנו לקבל פניות מכל הארץ. זה נתן הרבה מעודד להווים, כי הם הרגון מיעוד הויסקס שוציאים בכל מוסר יהודית ישראל בתה הספר להצרכו לועדי והוואים ולהשפי מבעניהם.

"בשלב מסוים נבסה לתמונה רווי סובבה, המכ' ל'ית ארגונר מאיירין, ומושכיה להוביל את הגושא, כי היה בקשרו שמדובר בשירותם של הוביל את זה היא לא יכול בבעל כיפה וקון, והוא היה היהת הדמות המוגנה לך. קוניי להניח את האדים ואת השודדים לאגונן ארים, שעשויה לעבוד נפלאה בכל הארץ".

ציקוק מביא את הביעתיות לבושא של חינוך להורות ממעוכבות החניה, אף מעש פרטן: אחד הדברים הבסיסיים ביותר ביחסו למס הור וחינוך עזום בכוחו לא כל החינוך הממלכתי, כולל גם מענות ובוטה ספר, שיתנו לא מטיים שwarm מגנובות היכיתה היא עובייה, וש גם מורים לתמ"ד שם ערבים. את המקצועות הכלליים, כמו מתמטיקה ואנגלית,

אין בעיה שילמדו מורים שאינם יהודים, אבל המשקל של מחנוך הכתה שצורך ללמד על ים העצמות, על

"הרבנים וארגוני התשובה החלו  
להמליץ לבעלי התשובה להישאר  
במקום מגוריהם ולא להתנתק  
מזהעבר"

כִּי מֵאֶז אָתָה שִׁיחַת טְלִפּוֹן לֹא דָבַר אֲיוֹתִי בְּנוֹשָׁא, אֲבָל  
אֲנִי עָדִין מֻכָּן כְּמוֹבֵן לְשִׁמְשׁ בְּתְּפִקְיד. זֶה חָלָק מִתְּפִסְתָּה  
הָעוֹלָם שְׁלִי עַל תְּפִקְידִים שֶׁל בָּעֵל תְּשׁוּבָה".

**מה ימודרך בנוסאות חזרה?**  
הגבזע עשה כל תעוטה פפריתו בנושא של יו"ש והחזרים, ואולי לא היה אלה טעויות אלא כוונת מכוון כדי להבהיר היבטים של החזרים בଘל' הייניג, שר ביחסו גנט עשו דזהות כבשנית לגודם ליו"ס בכפיה. זה דבר שלילים לא עבדו עם עכבריו החזרי.

יש **שניגנו שאלה מזרזם**.  
“עובדת שכאשר התהקיות לא עשתה עליהם  
בגסיגי הגוים, אפליו גסיגי שמיינן זיל’ היה שותה  
בקומת מפלות וחדות ליטס ואמר שאר שוממה  
הרחהה היא ללב לישבות, כאשר בחור לא נמצא  
ראשו ובובו בלימו, הוא צירך לרשות את עם ישראל, קל  
וחומר שאשאיר בחומר חדרס שכבר יעב את היישוב  
וכמעט זילו מחדלאן נכסו ולמסגרות חידיות בצבא  
וזוין לדור התרבות והמצוות.

"לכען אחרי מה שגאנט עשה היהיטה הידרדרות גדולה בנושא הגויס. זה הגע לשיא כהשורץ ייחוק יוסף, מרא אבנארוא של העולם החודרי-ספרדי, שהיה הכימני משיש בענוג ליזוס לאבבא, אמר שיש לקרוע את הצוות ולא להתיחס אליו".

**אתה מסכים עם עמדות?**  
 "דעתי היא שבעת תורה שלמדו בתקופה צריך להמשיכן  
 ולשלות אתן. אני מאמין שהוא מוגן ומואלץ.  
 עם זאת כל שילוש גויים לא מצא במקומם.  
 היעול החדרי שעשיה בעבורת קורוב ליהופר, ואין אפשר  
 חדוד יסיא להגassoc בכל המומוי של שם ישראלי  
 ומאניך גיסא לומר שהמוניה היחיד של תורה הוא  
 בשיבחה.

**"בעל החדר עלי התשובה ממציאות החדרות"**  
שורשת המxon. יהוילו ותנו להסתכל על עכ"ם עכ"ל  
הגבג יי' בפיסח החרודת נוננו לא' אמר' אמאן  
בשות סוויה, בעל התשובה צרי' לשאול את עכ'ם אם  
הארה ורזה להשליך בשוחות ששותת מומן ומלצאות  
עלעומן מוקם של שעילות מבורחים אחים. מבהיר  
התשובה היא חד-משמעית שליחות. אך בבא למשל  
מי היה לו והו שרלו של מלומדים מקישו תורה  
ומצוות, יוזע והוכח תלל כל המוכחות של הדורין,  
לאות איך אהד חילוני מוכן מלהסרו תא נושא ווועז גס  
לחابر את עולם התורה. אנתן צרכים להיות גש'.

צדוק מוגש כי בשליל שייח' החידס בלבא ציך לתה ולס' מורייתו הבודאות האיסלאמיות של מוריית תורה ומצוות. כבוחות לו חומם שקובע עיניהם לתורה וושומרם שבת ביבי נסיך מלך פלופורום נפאה בכיבוי הקומה היהודית והאגולית בעם ירושאל". עבינוי אחת המפעית הקשות בעניין יוסט והחרדים קשווה להפתקד יהו"ה מווית, מיעזת המכ"ל לעניין מגדר, שנלמהה לשלב נשים בדת יהודית, עם כל החשבון והדרישות. לפ"ז מונה השם היידי במשמעות האלוהי שקד', שבה אמרות את עדותיו ואת עדות דת הניעזים בוניש, והוא הרהר שיהה קגן ר' משה ברונבוּג ובממענו ליהו"מ, ר' לישע' לישע' על המסתורין ועל יצירצין של לחותה הירושית והחדוד".

חינוך וזהות

אכ动员, צדיקו ערך הרבה גם בשינוי הנון יהוות  
והזרת והנה שיתר בקבוק עותמת ארכיטקטורה  
עומדת כולם נוירודן הדין רוני סובר. "בשכנית"  
בມונעט עיריה הוליליה יויתר כבור ווועידת התמייש  
עד לא ידעתי מה הוא הפונוגראם, אבל התהלהני להודיע  
לנושאים לשושפנין של שעיל מיניות היהין.  
התהלהני יהוות בעיטות חמוץ הגיגון של חונכה וקייטסמן  
יזה, וממדת העיטות אסוח מוסדות דונין, הגיגון של  
פסח פזחאן, פגעה בעייל המשפה ווועיד. בעל מורי  
פטחי לנדן מילך בעירויות הרציליאה שם זוקר  
על כל בעיה זו.